

Plan over tilsyn skoleåret 2014/15 – Den Alternative Skole

Dato	Tid	Indhold
17.-6.	15.00 – 16.00	Personalemøde – gennemgang af tilsynsrapport og anbefalinger.
Onsdag d. 10.-9.	13.00 – 15.00	Møde med Morten: <ul style="list-style-type: none"> • Rundtur på skolen • Planlægning af årets tilsyn med Morten • Elevantal - klasser • Personale • Organisering af det faglige • Specialundervisning • Læringsmål og evaluering • Forholdet til den nye skolereform • Skole/hjem samarbejdet
Torsdag d. 6.-11.	8.30 – 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Dansk i 9.klasse • Matematik i 7/8 klasse • Spisning – snak med lærerne og eleverne • Samtale med Morten
Onsdag d. 21.-1.	8.30 – 12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale med Morten • Samtale med elevoptagelsen • Fremlæggelser i 10.klasse • Frokost, snak med personalet
Tirsdag d. 17.-2.	13.00 – 15.00	Projekt : <ul style="list-style-type: none"> • Forberede opsøgende arbejde i England • Rundtur med 2 elever fra 9. klasse for at se billedkunst udstilling fra hjemmegruppedagene. • Samtale med lærerne og samtale m. Morten
Onsdag 22.-4.	19.00	Generalforsamling – fremlægge tilsynsrapport
Mandag d. 15.-6.	15.00 – 16.00	Møde med personalet

**Tilsynserklæring for
Den Alternative Skole - Skolekode 219016**

**Gældende for skoleåret 2014/2015
Tilsynsførende Merete Trier Frederiksen.**

Den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler, som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.

Ad 1.

Karaktergennemsnittet i 9. klasse viser, at eleverne scorer lidt over i mundtlig dansk og lidt under i skriftlig dansk i forhold til landsgennemsnittet, langt over middel i engelsk og under middel i matematik skriftlig og mundtlig og fysik og kemi.

Karaktergennemsnittene i 10.klasse ligger over gennemsnittet for Hillerød og landsgennemsnittet i samtlige fag. Med endda meget flotte karakterer i matematik og fysik/kemi.

Dette hænger fint sammen med, at de samme elever i 9. klasse scorede middel eller over i samtlige fag sidste år i forhold til både Hillerød og landsgennemsnittet.

Målet må fortsat være, at ramme det gennemsnitlige faglige niveau tidligere end i 10.klasse. Jeg vil drøfte dette forhold med personalet, når jeg kommer på deres personalemøde i juni.

I forhold til elevernes standpunkt i vil der på så lille en undersøgelsesgruppe altid kunne forventes udsving fra år til år alt efter elevernes sammensætning

Jeg er helt tryk ved elevernes faglige standpunkt. Hvilket kun understøttes, af den undervisning jeg har deltaget i.

Ad 2.

I forbindelse med mine besøg på skolen har jeg drøftet generelle pædagogiske overvejelser og tiltag med ledelse, lærere og elever. Det er min overbevisning, at eleverne modtager en god, veltilrettelagt og kvalificeret undervisning.

I mine samtaler med eleverne giver de udtryk for, at de er glade for skolen:

Samtale med elevoptagelsen.

På et af mine besøg lavede jeg et lille interview med 3 elever fra elevoptagelsen:

- Pige 9.klasse – fra folkeskolen
- Dreng 7.klasse – fra Gørløse/Brødskov

- Pige 8.klasse – fra folkeskolen – bror har gået på skolen

De er alle tre rigtig glade for deres valg og kan li' skolen mere end forventet. Er meget mere motiveret for at gå i skole og kede af at være fraværende.

De synes skolen er:

- Godt organiseret og de er glade for kun at skulle forberede et fag pr. dag. Giver langt bedre mulighed for fordybelse.
- De synes, de lærer noget. Modtager en god undervisning. Har dygtige lærere.
- Føler de er tættere på lærerne. Kender dem bedre og har en langt bedre dialog med dem i forhold til andre skoler, de har gået på.
- Gode projekter og god sammenhæng mellem dem hen over årene. En god måde at lære på.
- Glade for deres hjemmegrupper både det faglige og det sociale. Med til at de føler ansvar for hinanden.

De konkluderer

At det bedste ved DAS er:

- Elevernes sammenhold.
- En venlig skole, man føler sig velkommen og taget godt imod.
- Lærerne har tillid til eleverne.
- Eleverne er mere motiverede og føler større ansvar for egen læring.
- Hjemme gruppen bibringer noget sjovt og anderledes i skoletiden.

At udfordringerne ved DAS er:

- For meget fravær blandt eleverne.
- Blive bedre til at passe tiden.
- Udviklingspotentiale i Elevråd/FMS og fællesmøderne

Jeg har i årets løb bl.a. deltaget i en af 10.klasses projekt fremlæggelser. Det var i modsætning til sidste år en rigtig god oplevelse. Med tydelige spor af fagene fysik og historie

Jeg har desuden fulgt med i skolens liv gennem nyhedsbreve, skolens nye hjemmesiden og telefonsamtaler med Morten, og jeg har det indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud er meget godt og udviklende for eleverne og til fulde er at sammenligne og på højde med folkeskolens.

Ad 3.

Den Alternative skole arbejder både målrettet og aktivt med elevdemokrati.

DAS værdsætter fortsat højt, at opdrage til demokrati og ansvar bl.a. gennem det daglige virke i klassen, fællesmøder og planlægningsdage.

Eleverne mener, at de har mere indflydelse på deres dagligdag, end elever har i andre skoler.

Ad 4.

Specialundervisning – man søger ikke mere på enkelte elever, men skolen tildeles en inklusionspulje.

Skolen forvalter bl.a. puljen ved at enkelte elever modtager støtteundervisning uden for skoletid.

Eleverne udtaler, at lærerne er gode til at få alle med og hjælpe dem, der har brug for det. At eleverne føler et medansvar overfor kammeraterne i forhold til at få alle med, og at det er et hjælpsomt miljø.

Skolen har et godt samarbejde med psykologen, som kommer på skolen hver mandag. Psykologen varetager elevernes interesser og stiller krav til skolen.

Skoleleder og psykolog holder samtaler med enkelte elever og forældre om at gå ordentlig i skole.

Refleksioner i forhold til skolens situation:

Jeg har med stor interesse fulgt det udviklingsarbejde som er sat i gang i forhold til DAS' fremtid.

Sidste år skrev jeg:

- Da jeg kom på mit første tilsyn var førstehåndsindtrykket af skolen, at der tydeligvis er en bedre orden, renere og ude arealerne fremstod velholdte.
- **Kantinen** er åbnet igen, med fast "madmor" som søger for mad til alle til frokost. Dejlig stund at spise frokost med alle skolens elever og voksne.
- Det er positivt at skolen har prioriteret at eleverne får mere undervisning – 32 ugentlige lektioner.

I år vil jeg tilføje:

- Mere målrettet faglig undervisning med udgangspunkt i det skolefaglige håndværk med klarere mål for eleverne.
- Godt at idræt er kommet på uge skemaet.
- Godt tiltag med tilbud om fagligfor dybelse eftermiddage efter skoletid, hvor der er en lærer tilstede.