

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Den Alternative Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219016	Skolens navn: Den Alternative Skole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-10-2018	7.klasse engelsk, 8. klase naturfag, 10. klasse matematik, samtale med skoleleder Morten Pedersen.	Engelsk, naturfag, matematik	Naturfag	Connie Stendal Rasmussen
04-12-2018	BesHjemmegrup per; Science, musik, teater, Billedkunst, mad og natur, samtale med skoleleder Morten Pedersen, samt flere lærere.	Science, musik, teater, billedkunst, mad, natur	Praktiske/musiske fag	Connie Stendal Rasmussen
07-02-2019	Årgangsprojekt i studiegrupper; gruppefremlægg elser om verdensmål 15; biodiversitet, verdensmål 2; fattigdom, verdensmål 4;	dansk, historie, samfundsfag, projekt	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen

	livet i havet, verdensmål 3; sundhed og trivsel, verdensmål 6; rent drikkevand. Samtale med elever og lærere samt skoleleder			
24-04-2019	Deltagelse i generalforsamlingen hvor jeg præsenterede min tilsynserklæring og talte med forældrene	samtale	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Kort orientering om mine besøg i år

Tilsyn mandag d. 1/10 2018

Samtale med Morten: skolen lider meget under at der er mange elever der har forladt den, dog er der kommet en del nye elever også, 24 i alt. Den nye 7. Klasse er på 15 elever, og fungerer ret godt. Der er 3 lærere der har forladt skolen i løbet af sommeren, og der er blevet ansat en ny i et fast vikariat frem til 1/12, nyt stillingsopslag, og ansættelsessamtaler i denne uge.

Der skal være et seminar i november måned, hvor lærere, ledelse og bestyrelse skal kigge nærmere på fremtidens scenarier for skolen.

Hele skolen har en fordybelsesdag, hvor alle klasser har ét fag hele dagen.

Et helt nyt tiltag er at skolen er blevet beskrevet på ny.

Besøg i 7. Klasse engelsk 15 elever.

Studiegrupperne skal lave små film om nogen der er på rejse og møder 3 udfordringer. Kravet er at der skal være engelsk tale og alle skal sige noget. Nogle grupper laver storyboards og sidder stille og roligt og arbejder i deres grupper. Nogle grupper er ude for at optage. Der arbejdes fint i alle grupper. De arbejder med projektet i 2 hele dage, og så skal filmene være færdige.

De nye elever i 7. Klasse virker glade og tilfredse med at være her, og mener at det faglige niveau er fint.

Læreren er godt tilfreds med den nye klasse, de er søde og samarbejdsvillige, og det faglige niveau er rigtig godt.

Besøg i 8. Klasse, naturfag 10 elever

Eleverne arbejder med opgaver om kulhydratkemi, de sidder to og to og hjælper hinanden, og læreren går rundt og hjælper hvor der er behov. Der er en fælles gennemgang af mono-, di- oligo og polysakkarider, da flere har svært ved det. Der er lidt slap stemning i klassen, de er kun 7 elever, en er udenfor og en sidder oppe på 1.sal. En enkelt elev ligger hen over bordet med hætte på og nærmest sover.

Ifølge læreren er det en svær klasse, hvor mange af dem har svært ved at følge med fagligt. Nogle har store udfordringer.

Besøg i 10. Klasse, matematik 11 elever

Klassen skal arbejde med en quiz om brøker. Læreren stiller et spørgsmål og de 4 grupper får ca. 1 minut til at svare. Der gives point for rigtige svar. Grupperne arbejder fint sammen, og diskuterer svarene. Det går rigtig fint i grupperne, alle svarer rigtigt. Nogle spørgsmål er sværere end andre. God stemning og fin leg.

Tilsyn tirsdag d. 4/12

Skolen har 2 linjefagsuger, hvor de udelukkende arbejder i deres linjefagsværksteder: billedkunst, musik, mad og natur, science, teater. Ugerne skal slutes af med en stor udstilling/forestilling for forældre og familier torsdag aften. Temaet er Rejse!

Billedkunst: alle elever arbejder med deres eget personlige værk, som kan være et maleri, en skulptur, en dukke, og ind imellem maler de stolene i deres værksted. Samtale med to elever: "de her uger er noget vi alle ser frem til. Det er skønt at få lov til at fordybe sig i noget kreativt, og så lade det faglige hvile lidt." Der er lavet mange fine ting, som eleverne viser frem.

Musik: holdet har brugt ugerne på at gennemgå forskellige musikgenrer, og øve nogle numre til forældreaften. Samtale med en elev: "det her er virkelig noget af det bedste på hele året, vi har det rigtig godt, og vi er med til at bestemme indholdet af ugerne."

Mad og natur: gruppen har lavet mad fra Iran, Finland, USA, Italien, Indien, og har lavet smagsprøver fra de forskellige lande. De har også lavet en bålplads, og planlægger at servere smagsprøver både ude og inde. Gruppen har selv besluttet hvilke lande de ville lave mad fra, og de tegner også flag fra landene. Alle madvarer er lavet fra bunden, og eleverne fortæller om deres arbejde gennem ugerne. Fint projekt.

Frokost som består af ris og småkød med en grøn salat til. Dejligt.

Samtale med Morten

58 elever d. 5/9, og der er yderligere 8 elever der er forsvundet. 8. Klasse har været den rigtig vanskelige klasse.

Et nyt tiltag i år: skolen er blevet beskrevet meget detaljeret i en ny rapport fra juni 2018, den er man glad for på skolen. Det bedste i øjeblikket er relationerne, den tætte kommunikation med elever og forældre, projektundervisningen, hjemmegrupperne, friheden og mulighederne.

Udfordringerne er det faglige og manglen på struktur i undervisningen.

Teater: gruppen opfører 'Den lille prins', som de har valgt i forhold til rejsetemaet.

Hele gruppen laver en gennemspilning med kostumer og alle rekvisitter. Det går rigtig godt, meget overbevisende.

Alle kan deres replikker, og fortæller efterfølgende at det har været virkelig fedt at arbejde med teater i to uger.

Science: gruppen sidder og taler sammen om godt og skidt i forhold til at gå på skolen. Rigtig god samtale. Gruppen skal overnatte på skolen, så de skal også aftale hvem der laver mad og bager etc.

'Rejsen mod en bæredygtig fremtid', har været science gruppens tema for de to uger. De har lavet modeller af bæredygtige huse, en vindmølle! og biler på solceller. Det er fantastisk flot arbejde, og ifølge læreren har mange elever fået rigtig meget ud af denne faglige fordybelse. Eleverne viser mig deres produkter, og arbejder på at lave de sidste detaljer færdig. Flot.

Tilsyn torsdag d. 7/2 2029

Hele skolen har fremlæggelser af et fællesfagligt årgangsintegreret projekt som ny sammensatte studiegrupper har arbejdet med gennem 3 uger. Hver gruppe har fået tildelt et af FNs verdensmål som udgangspunkt for en problemformulering, som skulle godkendes af lærerne. Grupperne skal lave en mundtlig fremlæggelse, en skriftlig rapport samt et kreativt produkt. Det er et meget flot og gennemtænkt projekt, som indeholder fagene historie, samfundsfag, biologi, geografi, fysik/kemi og dansk.

Gruppefremlæggelse af verdensmål 15; livet på land, især om biodiversitet, gruppen fremlægger hvordan man som samfund kan organisere naturen så biodiversiteten kan folde sig ud både her i landet og i verden. Det er interessant og på meget højt fagligt niveau. Gruppen er meget engageret i at man kan starte med sig selv og skolen, og deres kreative produkt er en plan over skolens grund, med ideer til hvordan biodiversiteten kan udvikles på dette område, blandt andet udgravning af en sø (se foto)

Verdensmål 2: fattigdom. Gruppen fremlægger statistikker om klodens tilstand i forhold til sult, og har fine grafer over hvilke lande der er mest udsat. De fortæller mange ting om hvad man kan gøre for bekæmpe sult i verden, og aktiverer deres publikum ved at spørge til gode ideer. Mindre kød, samle skrald, giv et måltid, stop madspild etc. Det er en fin fremlæggelse på godt fagligt niveau, og med en sund indignation bagved. Kreativt produkt: et spørgeskema udformet som en kontrakt som alle skal forpligte sig til at overholde den næste måned.

Verdensmål 4: Livet i havet: om overfiskeri og bekymring om havets tilstand. Hvad kan man egentlig gøre for at bevare havets diversitet? Gruppen fremlægger havets tilstand på verdensplan, og hvordan lovgivning i de forskellige lande kan medvirke til at lade fiskene yngle i fred, så der er mad nok til alle og ændringen i fiskebestanden bliver tydelig. 9 ud af 10 danskere ved ikke at der er overfiskeri. Eksempel fra Japan hvor overfiskeri af hvaler blev verdenskendt. Eksempel på nedgang i fiskeri som erhverv. Nogle lande er bedre til at lovgive end andre. Norge og Australien er bedst. Gruppen har mange gode oplysninger, er dog ikke så frie i deres fremlæggelsesform.

Kreativt produkt: oplysnings seddel til ophæng på køleskab (se foto) virkelig flot!

Verdensmål 3: sundhed og trivsel. Gruppen har kigget på fedme og årsager til fedme og relaterede sygdomme. Hjerte/kar, blodpropper, diabetes etc. Præsentation af BMI og forskellen på overvægt og fedme. Ca. Hver 3 person i verden er overvægtig eller fed, i dk er det 50%. Det er hårdt for kroppen at være fed, og det gør ondt, og har store omkostninger for den enkelte. Man vælger selv, og man kan gøre meget. Sund kost og motion...

Kreativt produkt: 5 minutters morgengymnastik hver morgen på vores skole!

Verdensmål 6: adgang til rent drikkevand. Gruppen fremlægger status i verden. Mange u-lande mangler rent drikkevand, mens andre lande importerer rent vand. Overbefolkning og manglede ressourcer er årsagerne til

mangel.

Kreativt produkt 1: hvordan kan DU spare vand i dagligdagen? Gruppen har lavet et spørgeskema til alle.

Introduktion til begrebet vandstress og hvordan det påvirker mennesker. Sundhed, sult, uddannelse, fattigdom. Præsentation af solar sack.

Kreativt produkt 2: oprettelse af en regnvandstank på skolen, med flot og gennemtænkt model af tanken.

Alle grupper får respons fra de andre elever samt lærerne, de giver ris, ros, gode ideer og stiller spørgsmål til de ting de ikke helt forstod. Det er meget interessante og gennemtænkte fremlæggelser, og rigtig fin respons til alle.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der er stor spredning i matematik i nogle klasser, men der er fokus på faget.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad.1 Jeg har i løbet af året overværet lektioner i tilsynsfagene, samt en række andre fag, som skolen tilbyder. Jeg har også overværet hjemmegruppeundervisning, hvor de praktisk/musiske fag findes. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk, matematik og projektarbejde. Jeg har haft samtaler med lærerne der underviser i fagene, og jeg har talt med eleverne om fagligheden på skolen. Jeg har oplevet en god kvalitet i undervisningen, og et pænt fagligt niveau.

Ad.2 Skolen er som bekendt anderledes bygget op end en almindelig folkeskole. Det er en såkaldt overbygningsskole, en skole for de ældste elever (7. – 10. klasse), og skolen skema er bygget op med faglige perioder, projektperioder og hjemmegruppe perioder (i hjemmegruppen ligger også de praktisk-musiske fag) samt fordybelsesuger. Skolen har også mange spændende og fagligt relevante lejrskoler i valgte lande. Jeg har læst undervisningsplaner for fagene. Jeg har set undervisning i både naturfag, humanistiske fag og i praktisk/musiske fag. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres ideer og tanker bag den samlede undervisning. Det samlede undervisningstilbud er meget fint og gennemtænkt, og står

til fulde mål med folkeskolen.

Ad.3 "Skolen er rammen for læring og udvikling i fællesskab. Den skal være et godt sted at lære og et godt sted at være for alle der går her. Vores samvær tager altid afsæt i det. Derfor er vi opmærksomme på hinanden og lytter til hinanden. Det betyder at hverdagen er præget af en åben dialog og en gensidig forpligtelse i de relationer, vi har med hinanden." Citatet er fra skolens hjemmeside, og viser tydeligt at kernen i demokratiet, nemlig samtalen, er tilstede i alle hjørner af skolens hverdag Enhver elev bliver hørt og set, alle har noget at skulle have sagt. Se bare skolens værdier, som hænger på muren ved indgangen! Det er meget tydeligt at forberedelsen til frihed og folkestyre samt styrkelse af den demokratiske dannelse er en af skolens vigtige mærkesager. I år har alle på skolen arbejdet med FN's verdensmål, hvilket bidrager til styrkelse af viden om friheds- og menneskerettigheder. Ligestillingen mellem kønnene er også tydelig.

Ad.4 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Ad.5 Skolen har ikke modtaget donationer i år.

Jeg har i løbet af året talt med elever og lærere fra alle klassetrin, samt haft vigtige og oplysende møder med skoleleder Morten Pedersen om hele skolens undervisningstilbud, skolens glæder, udfordringer og faglige eksperimenter, og om fremtiden, som kan se vanskelig ud. Jeg sporer en forsigtig optimisme hele vejen rundt, og ser faglig glæde i mange kroge på skolen. Samlet set er det min opfattelse, at skolen fungerer rigtig godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" – og mere til.

Tusind tak for i år, og for jeres gæstfrihed. Det har været en fornøjelse at se en faglig glæde og begejstring overalt på skole, og at spore en optimisme trods svære vilkår i forhold til svigtende elevtal. Jeg håber det bedste for jer, og følger jer fra sidelinjen.