

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Nordsjællands Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219016	Skolens navn: Nordsjællands Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Marianne Spanggaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-10-2022	9.	Matematik	Naturfag	Marianne Spanggaard
03-10-2022	8.	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
03-10-2022	7., 9.	Projekt	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
03-10-2022	7., 9.	Projekt	Naturfag	Marianne Spanggaard
13-12-2022	7., 8., 9.	Science	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
13-12-2022	7., 8., 9.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
13-12-2022	7., 8., 9.	Drama	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
13-12-2022	7., 8., 9.	Musik	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
25-05-2023	7.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
25-05-2023	8.	Naturfag	Naturfag	Marianne Spanggaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen har i år nedlagt 10. klasse, bortset fra at 2 elever fra sidste skoleårs 9. klasse har besluttet at tage endnu et år på skolen og følger 9. klasse men går til eksamen efter 10. klasses niveau.

7., 8. og 9. klasse har været på lejrskole. I uge 41 er alle elever i praktik. 7. klasse i daginstitutioner og 8. i landbrugspraktik på forskellige gårde....

8. klasse har i år 29 elever og er derfor tildelt flere to-lærertimer.

Matematik 9. klasse

Klassen arbejder seriøst med dagens program:

1. Tema: Repetition: Lineære funktioner/Lineær vækst
2. Introduktion til eksponentiel vækst/fald
3. Opgaveløsning
4. Afleveringer retur
5. Træningsopgaver

Læreren gennemgår. Eleverne spørger og kommenterer. Undervisningsmaterialerne er online. Højt fagligt niveau. Praktiske eksempler gennemgås, som eleverne kan forholde sig til.

8. klasse. Engelsk

Tema: Det Amerikanske Samfund

Klasseundervisning. Våbenlovgivning i USA. Klassen inddeles i 5 grupper, som arbejder med forskellige emner og spørgsmål, som omhandler forskellige organisationer. Grupperne diskuterer opgaverne: For og imod våbenlovgivningen. Eleverne roterer mellem grupperne og udveksler synspunkter i de nye grupper.

Tysk 7. klasse

Tema: Arbeit in der Familie. Grammatik: Udsagnsordenes endelser. Løsninger gennemgås - sætningerne læses op. Ny opgave: Find tyske navneord som begynder med F - A - M - I - L - I - E, som relaterer til emnet "Familie". F. eks M: Mutter, E: - Eltern.....Anvender ABC ordbogen. Flere af eleverne i 7. klasse har ikke tidligere haft tysk, så i begyndelsen af skoleåret arbejdes mod fælles udgangspunkt

Projektfrelæggelse 9. klasse

Tema: Forbrug, bæredygtighed og globalisering

En gruppe har ikke nået at færdiggøre projekt og forberede fremlæggelse. Biodiversitetsgruppen tager over og fremlægger

8. klasse Projektfrelæggelse

Gruppe 1: Forskelsbehandling på arbejdsmarkedet. Diskrimination, seksuelle minoriteter (LGBTQ), forskelligheder. Kreativt produkt: Maleri. Budskab: Diskrimination set fra flere sider - tæt på og lang fra. Velforberedt projektfrelæggelse.

Gruppe 2:

"Hvad vil det sige at være selvstændig?"

Indledning: Løn, skat, økonomi

Fordele og ulemper: Ulemper kan være bøvlt med feriepenge. Fordele ved feriepenge: Man kan selv bestemme, hvor mange feriepenge man vil trække ud af firmaet. Hvorfor vælge at være selvstændig? Hvad indebærer det? Det gælder først og fremmest om at få en god ide. Er det hårdt? Hvo meget arbejder man som selvstændig? ("Sindssygt meget"). Svært at forudse hvad der sker.....Det kan være nødvendigt med fast lønarbejde ved siden af. Er du ejer af en virksomhed, er du ansvarlig for at lægge penge til side til skat, moms og feriepenge. Tjener man flere penge ved at være selvstændig? I begyndelsen som regel mindre end som lønmodtager. Man kan optage banklån for at starte en virksomhed eller bruge af en evt. formue. Det er fornuftigt at få hjælp af en revisor til regnskab. Gruppen har interviewet en mor til en af eleverne. Hun har en regnskabsvirksomhed. "Hvorfor er du blevet selvstændig?" "Friheden til selv at kunne bestemme arbejdstid og opgaver". "Hvor meget arbejder du?" "50-60 timer/ugen, og jeg tjener mere.

En far er også blevet interviewet. "Jeg har travlt ved siden af andet arbejde, enmandsvirksomhed, 37 t/u.

Produkt: Film. god og seriøs fremlæggelse

Besøg d. 13.12.

Praktisk-musiske fag

Hele skolen arbejder i 2 uger med at forberede fremlæggelser, foredrag, udstillinger, koncert og forestilling for forældrene inden jul. Det overordnede tema er: "De 4 årstider". Hvert hold arbejder med een årstid. Holdene er de såkaldte Hjemmegrupper, som er en opdeling af eleverne på tværs af klasserne. Faget er efter eget valg. Hele skoleåret.

Scienceholdet har bygget et vinterlandskab i papmache. En gruppe bygger en iglo af icecubes. Sneen hentes udenfor. En anden gruppe arbejder med juletraditioner. Lyskæder monterer nedefra modellen af landskabet og agerer lys på stierne. Fysik og kemi og madkundskab er integreret i opgaven.

En elev har fremstillet plastictræer (3D print, sliced, skal males) og sættes på landskabet.

Som udsmykning bygges molekyler (H₂O) i røde og hvide kugler. En elev forklarer mig sammensætningen. 2 elever bygger honningkagehuse ud fra egne fremstillede skabeloner. 2 andre elever har kogt bolsjer med vaniljesmag. God smag og konsistens.

Billedkunsthholdet som arbejder ud fra emnet Sommer.

Nogle elever har "klædt 2 stolper i lokalet ud som palmer". En har bygget et minilandskab af ler, papir og dekoreret. Meget omhyggeligt og detaljeret "picnic". Der bliver fremstillet drinkskort og indrettet en strandbar med skilte, plakater, kulørte lamper, guirlander,

Dramaholdet arbejder med "Forår" og har selv skrevet et teaterstykke med titlen "En ny begyndelse" - og så kom foråret..... Meget selvinstruerende. Seriøse aktører og flot skuespil.

Musik.

Holdet arbejder ud fra emnet Efterår. Band øver til koncert. Sang til akkompagnement. Guitar, bas, trommer, keyboard.

Generelt engagerede elever og lærere. Stor aktivitet

25.5.2023

Dansk i 7.

Tema: Taknemmelighed

Dagsorden for dagens undervisning:

- Gruppearbejde om emnet
- Planlægge filmdag og/eller boldspil

Materialet, som bliver anvendt, er fra: Mindhelper, som elever og forældre har stiftet bekendtskab med til et forældremøde om trivsel i klassen. Materialet er målrettet hele udskoling og derfor lidt svært for 7. klasse.

Arbejdet går i gang i klassen. Citater: "Teenageårene er den periode i ens liv, hvor ens forældre bliver vanskeligere og vanskeligere".

Grupperne arbejder:

- Hvad er taknemmelighed? Hvem er den mest taknemmelige person, du kender? Nævn 3 gode ting vedr. taknemmelighed. 3 videoer ses som eksempler og inspiration.
- Taknemmelighedens fjende. Øvehæftet tages i brug til skriftlige opgaver og notater. Runde i klassen om sanser. Svært for flere at beskrive og give udtryk.
- Se/Lyt til Dan Turèlls hyldest til hverdagen.
- Skema om Taknemmelighed går rundt: "Jeg er taknemmelig for...." , og den enkelte elev udfylder.

Video vises: Hvad er taknemmelighed, og hvorfor er det vigtigt?? Ny video: Hvem er det mest taknemmelige menneske, du kender? Øvehæftet, som er delt ud, samles senere ind af læreren.

Naturfag 8. klasse

Klassen går ned til en sø i nærområdet for at udforske livet i vandet og rundt om søen: fugl, planter, fisk, insekter.

Der er medbragt fiskenet, glas, nitrat, bøger mv., så nogle af dagens fund kan undersøges og bestemmes på stedet - og måske smides ud i vandet igen. Hvilke arter? Find 5 planter og 5 dyr. Vandprøver tages med hjem. Gennemgang af dagens opgaver. Næringsrig eller næringsfattig jord eller vand. Hvad er bedst?

Klassen har forberedt dagens tema forinden.

Aktivitet i undervisningen og motiverede elever.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen er alsidig og inspirerende. Skolen følger folkeskolens mål, hvilket fremgår af hjemmesiden. Lærerne er fagligt velkvalificerede og motiverende. På baggrund af mine tilsynsbesøg, er det min opfattelse, at skolen til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Spændende og udfordrende undervisning. Her foregår altid spændende aktiviteter, som er en vekslen mellem teori og praksis

Naturfaget på skolen er en sammentænkning af fagene biologi, fysik/kemi og den naturvidenskabelige del af geografi.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i musik, billedkunst, science og teater foregår i såkaldte hjemmegrupper og løber gennem et helt skoleår. Den enkelte elev vælger selv, hvilket fag han/hun ønsker at fordybe sig i.

Skolen har valgt madkundskab som prøvefag efter 8. klasse, og der er i sammenhæng med skolens kantine indrettet et faglokale og "køkkenvogne" til brug i undervisningen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Eleverne bliver udfordret i danskundervisningen, og materialerne er alderssvarende.

Der arbejdes med forskellige tilgange og aktiviteter i faget for at give hver enkelt elev mulighed for at udvikle sig fagligt ud fra sit eget niveau.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På skolen lægges særlig vægt på, at matematikken forholder sig til resten af verden. Ved mine tilsynsbesøg har jeg oplevet en undervisning, som en vekslen mellem gennemgang, af enten nyt stof eller repetition, og anvendelse.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Engelskundervisningen er inspirerende og udfordrende. Undervisningen er alsidig og ud fra mine tilsynsbesøg vurderer jeg, at den lever op til folkeskolens mål

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Faget er en del af projektundervisningen

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra mine tilsynsbesøg og samtaler med leder, lærere og elever vurderer jeg som helhed, at undervisningen lever op til de mål, som der kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne deltager i planlægningen af det nye skoleår, i slutningen af indeværende skoleår. Der afholdes plandage = lejrskole, hvor eleverne overnatter på skolen og arbejder med evaluering og planlægning. Beslutningerne samles i en mappe, som danner grundlag for arbejdet i det nye skoleår.

Skolens elever deltager i modtagelsen af nye elever og er aktive ved optagelse af nye elever.

Eleverne har indflydelse på deres egen skoledag og undervisning, og det er tydeliggjort, hvor de har indflydelse, så de lærer at begå sig i et demokrati. På skolen er der inkluderende og forpligtende fællesskaber af faglig og social karakter, som eleverne lærer i og udvikler sig i. På den måde forbereder skolen eleverne til at indgå i større fællesskaber, som ruste dem til deltagelse i et demokratisk samfund

Eleverne er med i råd og udvalg, hvor det findes relevant. F. eks. i Fællesrådet, miljøudvalget og planlægningslejrskoleudvalget

Alle elever, der optages på Nordsjællands Friskole, skal have været på besøg først. På et besøg, bliver den enkelte først vist rundt på skolen af nuværende elever, som også fortæller om hverdagen.

Alle nye elever kommer på besøgsdag eller praktikuge, og her vil de blive tilknyttet en kontaktelever fra den klasse de er på besøg hos. Kontakteleven sikrer tryghed og sikkerhed.

Efter rundvisning har den besøgende elev en samtale med skolens leder Morten. Målet er at få et indtryk af den enkelte elev og dennes faglige, personlige og sociale forudsætninger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

Skolen har fokus på kønspolitik"/>

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

På skolens hjemmeside fremgår det:

Skolens lærere prioriterer trivsel højt og er derfor særligt opmærksomme på tegn på mistrivsel fx i form af højt fravær, udgrænsning, mobning m.m., og der igangsættes handleplan for at genoprette god trivsel.

Elevernes trivsel er fast punkt på læremøder året rundt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen sender flere underretninger til PPR gennem skoleåret ud fra deres iagttagelser

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Som overbygningsskole modtager Nordsjællands Friskole hvert år nye elever til især 7. klasse, og der gøres et stort arbejde for, at den enkelte elev bliver godt modtaget både af de andre elever og af lærere.

Her er stor fokus på trivsel og elevernes faglige udvikling.

Som tilsynsførende er jeg altid blevet mødt med åbenhed og tillid af lærere, elever, leder og øvrige personale. Det er inspirerende under besøgene at være i kontakt med alle.