

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Nordsjællands Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219016	Skolens navn: Nordsjællands Friskole
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Marianne Spanggaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-10-2023	7.	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
04-10-2023	8.	Matematik	Naturfag	Marianne Spanggaard
04-10-2023	7., 8., 9.	Undervisning for ordblinde	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
04-10-2023	9.	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
04-10-2023	9.	Projekt	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
04-10-2023	7.	Projekt	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
23-02-2024	7.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
23-02-2024	9.	Tysk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
23-02-2024	8.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
05-04-2024	8.	Naturfag	Naturfag	Marianne Spanggaard
05-04-2024	7.-8.-9.	Drama	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
05-04-2024	7.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
05-04-2024	7.	Naturfag	Naturfag	Marianne Spanggaard

--	--	--	--	--

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

4.10.2023

Engelsk i 7. klasse som er en nyoprettet klasse med 14 elever og kun 1 dreng indtil videre.

Eleverne arbejder individuelt med grammatiske opgaver: Navneord i flertal og oversættelser af små sætninger. Opsamling på tavlen. 2 elever fylder ud/skriver

Matematik 8. klasse

Tema: Potensregning

Klasseundervisning: Læreren gennemgår.

Gruppearbejde:

Opgaver: Arbejd med tier-potens. I alt 5 (lange) opgaver.

"Har jeg gennemgået godt nok", er lærerens spørgsmål ud i klassen. Dette bekræftes.

Klassen skal melde tilbage til læreren på chatten.....

God stemning i klasserummet.

Møde/Kursus om ordblindeundervisningen på skolen for de implicerede elever og lærer

Engelsk 9. klasse

Fremlæggelse af opgaver som forberedelse til eksamen til sommer

Main Topic: Civil Rights

Eleven taler flydende engelsk. Flot udtale. Veldisponeret. Eleven er fagligt godt forberedt.

Læreren giver respons. Eleven skal justere på sit oplæg. Disponere tiden. For meget stof.

Flere elever ønsker ikke at fremlægge i den store forsamling.

Klasseundervisning: American Medies. Eleverne søger efter top stories. Headlines f. eks. Mc Carthy. Meget aktuelt stof.

United States Constitution. Læreren gennemgår og sammenligner med det danske system = Folketinget.

Eleverne skal undersøge sammensætningen i Congressen , og hvornår der er valg næste gang.

Evaluering af forløbet. Godt at træne formen, mener læreren.

Projektfremleggelse 9. klasse - udsat.

NB. Snak om praktikperioden i uge 41.

"Hvad er drømmepraktikken"?

"Det gode liv".

Interview til praktikken - af en "kollega" eller anden relevant person - 22 spørgsmål. Svar kan skrives ned eller optages.

Vælg 1 person på arbejdspladsen (efter et par dage).

"Hvem har fundet en praktikplads?"

Projektfremleggelse 7. klasse

"Mine rødder"

Power Points - eleverne gennemgår

Gruppe 1: Børneliv

Gruppe 2: Epidemier i Danmark - Sygdom - Epidemi/Pandemi - Epidemi i gamle dage: difteri, polio, tuberkulose, AIDS og HIV - corona.

Vaccinationer

Produkt: et spil som deles ud

Gruppe 3: Kriminalitet

7. klasse Dansk

Dagens program:

- Erindring (skrevet hjemme)

- Faglig løsning

- Projekt (sundhed)

- Gå glad hjem på weekend

Eleverne har skrevet deres egen erindringshistorie på baggrund af Jesper Wung-Sungs novelle Lynkieseren.

Der udleveres en tjekliste til individuel og egen gennemgang af erindringen. Erindringen skal printes og afleveres

sammen med tjeklisten. Husk navn. Der arbejdes individuelt og i mindre grupper.

Tjekliste:

- Titel

- Skriv i datid

- Skriv kronologisk

- Lav en overdrivelse-

Lav en sammenligning

- Nutidstanke

- Indsæt et rim der passer til teksten

- Indsæt en illustration

Pausearbejde: Nyhedslæsning på DR.dk/lige til

9. klasse Tysk

Tema: Deutschland 1933-45

Propaganda in Nazi-Deutschland (hæfte). Teksten læses op og oversættes af eleverne på skift. Ord highlightes.

8. klasse Madkundskab

Tema: Æg

Timen indledes med teori om æg: Hvad kan æg? Der vises en kort video om ægs muligheder i madlavningen: Hævemiddel, bindemiddel.... Ægs sammensætning: protein. Der udleveres et kompendium med teori og opskrifter til den praktiske undervisning. Der vil også være hjemmearbejde.

Faglokalet er en del af skolens kantine. Der er bygget arbejdsstationer op, og manglende redskaber og materialer bæres ind i kasser. I dag skal eleverne fremstille mayonnaise, som skal bruges til en æggesalat. Alle er motiverede og energiske og går i gang. Der koges æg til salaten, som anrettes på rugbrød. Eleverne smager til med krydderier og purløg.

Madkundskab er eksamensfag på skolen.

8. klasse Naturfag

Mobiltelefonerne samles ind i begyndelsen af undervisningen

Godmorgenhilsen til hver enkelt elev

Tema: Hvordan er jorden/vores planet opbygget?

Klassen forbereder næste uges lejrskole ved Vadehavet

3 elever illustrerer solens og jordens bevægelse for at tydeliggøre for alle

Tiltagende og aftagende måne

Solens og ,månens stilling har betydning for tidevandet, som klassen netop skal over og besøge på lejrskole

En video om tidevandet vises

Fuldmåne varer 3 dage (99% - 100% - 99%)

Eleverne læser en fagtekst - overstreger/highlighter undervejs. Eleverne læser videre hver især

Derefter arbejdes med lejrskolebogen

7.,8., 9. klasse = hjemmegruppe, hvor eleverne har valgt drama som årets praktisk musiske fag

Hjemmegruppen opfører et drama: "Jeg var der", som fortæller om et skuddrama på skolen. 10 piger opfører forestillingen

Flot skuespil

7. klasse

Klassen har overværet teaterforestillingen, og læreren indleder timen med spørgsmålet: "Kan det ske i Danmark?"

Er det sket i virkeligheden? I USA?

Klassen skal på lejrskole på Bornholm i den følgende uge og forbereder sig.

Faglig læsning.

Emne: Bornholms geologi (som ingen af grupperne har valgt blandt emnerne)

En artikel fra Naturhistorisk Museum læses

5-6 "svære ord"/fremmedord/fagudtryk undersøges i grupper, inden artiklen læses højt

Eks. mineral, poler, bredde- og længdegrad, radioaktiv, geologi, sydlig halvkugle, Sahara, kontinent, Falklandsøerne, Asien, Himalaya, globus, Sydamerikas østkyst, Vestafrikas vestkyst, pladeteknik, flydende undergrund....Alle ord og udtryk gennemgås

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

Undervisningen foregår på et relevant fagligt niveau målrettet den enkelte elev. Lærerne er velforberejede og engagerede  
Karaktergennemsnit i dansk 22/23: 8.1.  
Engelsk: 9.9.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Undervisningen er på et højt fagligt niveau og målrettet den enkelte elever. Spændende og alsidig undervisning  
Karaktergennemsnit i matematik 22/23: 6.5  
Fællesprøve i naturfagene: 8.2.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

De praktisk-musiske fag foregår på tværs af de 3 klassetrin = hjemmegrupper, og faget vælges for et år ad gangen. Der udbydes undervisning i: Teater, musik, science og billedkunst, og i løbet af året afsluttes linjefagsugerne med en forestilling, koncert eller udstilling. Spændende og alsidig undervisning

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Elevernes karaktergennemsnit er på niveau i forhold til kommune- og landsgennemsnit

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

Matematikundervisningen er på et højt fagligt niveau.  
Karaktergennemsnittet i faget er 6.5

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

Engelskundervisningen foregår primært på engelsk og er ofte tematisk opbygget. Eleverne er motiverede.  
Karaktergennemsnittet 22/23: 9.9

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Jeg har oplevet spændende og alsidig undervisning og vurderer, at undervisningstilbuddet står mål med folkeskolen

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Flere elever giver udtryk for, at der netop på NSF opleves synligt demokrati. Eleverne oplever sig hørt. Der er ikke langt fra tanke og forslag til handling. Eleverne er repræsenteret i skolebestyrelse, aktivitetsudvalg, klimaudvalg, festudvalg mm.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Der afholdes fællerådsmøder for alle skolens elever, hvor der debatteres og tages beslutninger vedrørende skolens hverdag.

Lige inden sommerferien afholdes en planlægningslejrskole, hvor eleverne overnatter på skolen og er med til at lægge planer for undervisningen og aktiviteter i det kommende skoleår.

Skolen har gennemført en undersøgelse om undervisningsmiljøet på baggrund af et spørgeskema, og på spørgsmålet om oplevelse af medbestemmelse i timerne og om skolen er demokratisk, svarer 63%, "rigtig meget", meget" og "for det meste", som ikke stemmer umiddelbart med skolens værdigrundlag. Derfor vil der i foråret 2024 være planlægningsdage, hvor alle elever inddrages i arbejdet med at forbedre og udvikle undervisningen - på baggrund af undersøgelsen

#### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

##### **14.1 Uddybning**

#### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

##### **15.1 Uddybning**

Eleverne arbejder på tværs af kønnene og efter efter valg. Eleverne opdeles efter køn, hvis det findes relevant

#### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

##### **16.1 Uddybning**

#### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

## 17.1 Uddybning

Eleverne oplever sig hørt.

Skolens elever deltager også i elevoptagelsen. Udvalget viser kommende elever rundt samt planlægger og afvikler informationsaftener for kommende elever og forældre med skoleleder og lærere på sidelinjen til at besvare spørgsmål om f. eks. økonomien

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

## 19.1 Uddybning

Elevene gennemgås jævnlige på personalemøderne. Skolen er lille med tre klasser og kun eet spor. Dermed er der også få lærere ansat, og alle kender alle, og det er svært at putte sig

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

På ugentlige lærermøder gennemgås udfordrede elever, og der følges løbende op

## 21. Donationer

### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Under mine besøg på Nordsjællands Friskole føler jeg mig altid godt modtaget. Der er en stor åbenhed, respekt og tillid både mellem elever og lærere, elever og skoleleder, som også når ud til mig som tilsynsførende. Jeg har løbende haft samtaler med elever, lærere og skoleleder, og alle stiller op.