

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Nordsjællands Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 219016	Skolens navn: Nordsjællands Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Marianne Spanggaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-11-2024	7.	Matematik	Naturfag	Marianne Spanggaard
01-11-2024	7	Naturfag	Naturfag	Marianne Spanggaard
01-11-2024	9	Naturfag	Naturfag	Marianne Spanggaard
01-11-2024	8.	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
01-11-2024	8.	Matematik	Naturfag	Marianne Spanggaard
01-11-2024	9	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
01-11-2024	8.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
01-11-2024	9.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
18-03-2025	8.	Dansk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
18-03-2025	9.	Naturfag	Naturfag	Marianne Spanggaard
18-03-2025	7., 8., 9.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
18-03-2025	7., 8., 9.	Musik	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
18-03-2025	7., 8., 9.	Science	Naturfag	Marianne Spanggaard

18-03-2025	7., 8., 9.	Sport og kultur	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard
30-04-2025	7.	Engelsk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
30-04-2025	8.	Tysk	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
30-04-2025	9.	Kulturfag/Samfundsfag	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
30-04-2025	7.,8.,9.	Fællesmøde	Humanistiske fag	Marianne Spanggaard
30-04-2025	7.,8.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Marianne Spanggaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

7. klasse Matematik og naturfag

Klassen har fået fast vikar for deres lærer, som er sygemeldt. Klassen er nydannet fra dette skoleår og er ved at lære hinanden at kende.

Opdatering af klasserumskultur

- Venskaber og gruppearbejde
- Kommunikation (ærlighed, respekt og snakke pænt)

Matematik. Tema: matematiske sammenhænge

- Hvordan kan vi beskrive verden ved hjælp af matematik?
- Færdighedsregning
- Ligninger
- Gruppearbejde ud fra Gyldendals portal
- Der skal læses og derefter løses opgaver

Gruppen ser en video

9. klasse Naturfag

Klassen er ved at afslutte naturfagligt tema om køn

Opdeling i tomandsgrupper grupper - den ene sidder med ryggen til tavlen, og den anden beskriver et ord, som kommer op på tavlen. den anden gætter.

Describe. Der byttes roller. Eleverne er dygtige til at beskrive ord og begreber på engelsk - og til at gætte

En video vises: Martin Luther King jr.

Læreren gennemgår på engelsk filmen og talen

"Have you done your home work?" Some have

Gruppearbejde om filmen og talen.

Spørgsmål:

"What do you think Martin Luther Jr. was talking about?"

"Why do you think he called his speech 'I have a dream?'"

Find examples of Etos, Pathos, Logos. Logos = logik, Etos = værdier, Pathos = følelser,

Diskussion på højt niveau

Tekst og musikvideo om Rosa Parks. Racial Segregation.

Der arbejdes seriøst af nogle af eleverne

Læreren tegner en time linje på tavlen. Gruppearbejde: Tekst læses i fællesskab

8. klasse

Dagens program:

- Matematik

Individuelt arbejde: Opgave i færdighedsregning. Læreren går rundt og hjælper den enkelte elev med opgaverne

9. klasse - Dansk

Klassen har arbejdet med romantismen

De samles udenfor på græsplænen.

- Der deles små morgenbeskrivelser ud skrevet af eleverne selv

- Beskrivelserne læses med pathos op parvis for en kammerat

- Der veksles til en ny kammerat og en ny tekst

Retskrivningsøvelser

Grammatisk opmærksomhed. Gennemgås i fællesskab.

"Hvilket ord adskiller sig fra de tre andre?". Individuel opgave. Der må anvendes ordbog.

8. klasse. Madkundskab

a)ud og handle og rydde op i skabene

b) Bage kager

Klassen bager kager til Halloween fest samme aften.

- Lagkager af hjemmebagte bunde, kagecreme, pynt
- Halloweenmuffins med fondant og pynt. Spøgelser af hvid fondant
- Kage med smørcreme og glaze
- Cookies med Halloween pynt

Stor aktivitet og kreativitet

Der arbejdes på højt niveau i Madkundskab, som er 8. classes eksamensfag

9. klasse - Idræt

Boldspil på idrætspladsen og fodboldbanen

Boldlege med fodbolde. Teknik og taktik. Læreren instruerer. 3 mands-/pige grupper. Spiller/Sparker til bolden. Øvelser med forsvarer og angriber

Tilsyn d. 18.3.2025

8. klasse Dansk

Dagens plan:

Der arbejdes med

- morfemer
- klassen har set en video som lektie
- spil og opgaver

Pause

- Fortællende journalistik

Videoen. Ordet Forelskelsen opdeles: for-elsk-el-sen

Gennemgang af begrebet morfemer = byggeklodser

- Rodmorfemet/stammen - her elsker
- Forstavelse/præfiks: for

- Efterstavelse/suffiks: else

Bøjningsmorfem: -n

Eks. mis/for/stå/else/r/ (find for- og efterstavelser

SPIL: kort med orddele. Sær delene sammen til ord

Opgaver med morfemer

9. klasse: Naturfag

Emne: Elektricitet

Undervisningsmateriale: Gyldendals fagportaler. Fysik/kemi 7.-10.

Elektrisk effekt. Tekst og opgaver læses op gruppevis.

Forsøg 1: HFI- relæ. Hvordan virker det?

Forsøg 2: Sikringer. Hvordan virker en sikring?

Engagerede elever går virkelig op i forsøg og resultater

Linjefag

7., 8., 9. klasse Billedkunst:

3 studerende fra RUC leder undervisningen som et led i deres bachelorprojekt: Performance og design

Eleverne bliver filmet undervejs men kun deres hænder

Grupper eller individuelt skal fremstille en collage ud fra overskriften: En leder/en person som har magt

Materialer: karton, ugeblade, tidsskrifter, tilbudsaviser

Meget kreative og meget forskellige resultater/produkter

7., 8., 9.: Musik

Et band på 9-10 musikere og sangere opfører en lille koncert, som de også tidligere har præsenteret for forældrene.

Følgende numre: Knock, Knock on Heaven, I wanna be Yours, I don't Wanna Be Your Anymore, Fix You by Coldplay.

God stemning

Science 7., 8., 9.

Rummet. Et forløb på 18 lektioner

Sport og Kultur 7., 8., 9.

Boldspil under ledelse af en elev

Teater og Drama var aflyst

30.4.2025

7. klasse Engelsk

Computerne tages frem: Focus on Black Lives Matter

Group Work: Black History in USA

LÆreren: "Switch into English"

We are going to work with 6 themes"

1. Slaves in the USA

2. The Civil War

3. The Civil Rights Movement

4. The Black Lives Matter Movement

5. Famous People from the Civil Rights Movement fx. Rosa Parks, Martin Luther King, Malcolm X

6. Famous People from BLM Movement fx. Trayon Martin, Breanna Taylor, George Floyd

8. klasse Tysk

Klassen retter hjemmeopgaver - en tekst

En tekst bliver læst op på tysk og gennemgået af læreren. "Überall Erinnerungen"

Klassen har haft øveord for. Nye ord bliver markeret i teksten undervejs.

Materiale: Deutsch.

Eine Nacht in Berlin (Lektüre für Erwachsene (Hueber)

9. klasse Kulturfag/Samfundsfag

Faget er udtræksfag/prøvefag i år.

Gennemgang af emner som der er arbejdet med i 8. og 9. klasse

Vælg et emne som der er arbejdet med eller nyt emne.

Overemne: Lodtrækning

Underemne: Individuelt valg

Opgaven skal indeholde problemstilling, kilder, arbejdsspørgsmål, produktet (som fylder meget i opgaven)

Emnet kunne være 9.11 (Nine Eleven), Svindel i velfærdsstaten/-samfundet, Den kolde krig,

Klassen går i grupper eller enkeltvis

Jeg havde en samtale med en elev, som har valgt emnet "Det gode liv i velfærdssamfundet". Hun arbejder meget målrettet. Hun har bl. a. en kritik af samfundets prioritering af psykiatrien. For lange ventelister til psykiater så de private tilbud må tages i brug. Eleven har søgt om optagelse på HHX og vil efterfølgende læse jura.

Klasserne har en lektion i deres Stamgruppe som er på tværs af klasserne. Emnerne skifter i løbet af året.

Timen begynder med Fællesmøde for de 3 klasser + lærere - planlagt af 2 elever

Dagsorden

1. Fællessang ("Byens Hotel" af Kim Larsen)

2. Samsø

3. Forskønnelsesdag

4. Ostebane

5. Fodboldturnering

6. 1. maj

7. Evt.

Ad 2. 2 piger fortæller /gennemgår klassens tur til Samsø i den kommende uge

Ad 3 En lærer fortæller om Forskønnelsesdagens aktiviteter. Plan følger,. Er der forslag til forskønnelse af skolen?

Ad 4 En lærer foreslår, at der bliver malet 2 ostebaner op i stedet for 1

Ad 5 Team Brændende Kærlighed vandt fodboldturneringen i sidste uge. Præmie: Chips

Ad 6 International kampdag 1. maj. "Hvad har det med os at gøre?" Vi markerer dagen i fællesskab. Vi mødes om morgenen til rundstykker og te.5 workshops: Laver skilte mm. Fortsætter sammen til torvet.

Ad 7. Ødelagte ting og redskaber. Hængekøjerne holdt ikke længe. Nu bliver de repareret og hængt op igen.

7. og 8. klasse Idræt

Klasserne mødes ude på græsset.

Der begyndes med nogle øvelser.

Opvarmning: Løbeleg/Fangeleg i 3 mandsgrupper. God aktivitet. Der leges igennem. Fortsætter i en halv time.

2 og 2. Find en makker som er født på samme årstid som dig.

Alle 26 fodbolde er i spil. Kegler markerer banen. Alle bolde bliver lagt ind på midten. Keglerne i cirkel.

Tid: 4 min. En bold hentes og sparkes ud ved sin base, indtil alle bolde er flyttet. Så stjæler man fra hinanden - kun med fødderne.

Derefter fodboldkamp. God energi blandt de unge mennesker

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I ovenstående beskrivelse af mine tilsynsbesøg har jeg givet eksempler på undervisningen i flere af fagene i den humanistiske faggruppe. Undervisningen foregår på et højt fagligt niveau og er varieret både i metodik og i samarbejdsformer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i naturfag foregår på et højt niveau og relaterer til det virkelige liv. Eleverne arbejder motiveret og målrettet.

både i praktiske forsøg og i teorien

Naturfag på skolen er en sammenkobling af fagene biologi, fysik/kemi og geografi. Fra dette skoleår har skolen øget timetallet i naturfag.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen tilbyder fagene musik, billedkunst, teater, science, sport og kultur, hvor der undervises på tværs af klasserne. Hver elev tilmelder sig et af fagene og som udgangspunkt for hele forløbet på skolen fra 7.- 9. klasse, men det har vist sig at være for fastlåst

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Undervisningen i dansk er alsidig og udfordrende for den enkelte elev. Relevant undervisningsmateriale
Skolen har sat timetallet i dansk op fra dette skoleår

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Undervisningen i matematik er alsidig, og der lægges vægt på, at matematikken forholder sig til resten af verden, hvilket er med til at motivere eleverne. God progression i faget. Timetallet i matematik er øget fra dette skoleår

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Engelskfaget er udfordrende og lægger vægt på at kunne forstå og udtrykke sig på engelsk skriftligt som mundtligt. Undervisningen foregår primært på engelsk

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Faget historie er sammen med samfundsfag lagt sammen til kulturfag

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har oplevet spændende og alsidig undervisning på et højt fagligt niveau og vurderer, at undervisningstilbuddet

står mål med folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har bredt fokus på demokratisk dannelse, dialog og beslutningsproces

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har formuleret forventninger til, at den enkelte elev udvikler egne evner

På skolen har eleverne indflydelse på deres egen skolehverdag og undervisning. Det er tydeligt for eleverne, hvor de har indflydelse, og de lærer at begå sig i et demokrati.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Eleverne inddrages i relevante beslutningsprocesser, som kan være små som store. Større beslutninger tages på fællesmøder og planlægningsdage.

I slutningen af hvert skoleår afholdes en planlægningslejrskole, hvor der udarbejdes planer for undervisningen i det kommende skoleår foruden oplæg til forbedring/udvikling af skolens undervisning.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Hvis det findes relevant

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Hver stamgruppe har en repræsentant i skolens elevråd, som styrer og tilrettelægger fællesmøderne for hele skolen.

Skolen inddrager eleverne i beslutninger vedrørende samvær og undervisning, og der arbejdes målrettet med den demokratiske dialog og beslutningsproces.

Flere elever giver udtryk for, at der netop på NSF opleves synligt demokrati. Eleverne oplever sig set og hørt. Der er ikke

langt fra tanke og forslag til handling. Eleverne er repræsenteret i skolebestyrelse, aktivitetsudvalg, klimaudvalg, festudvalg mm.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Lærerne afholder ugentlige teammøder og har fokus på den enkelte elev og følger alle elever tæt

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Den lille lærergruppe arbejder tæt sammen om eleverne og er opdateret om den skærpede underretningspligt

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har aflagt tre tilsynsbesøg på skolen i dette skoleår og har overværet undervisning fordelt på de tre faggrupper. Jeg har mødt en åben elevgruppe og ditto lærergruppe. Løbende har jeg haft samtaler med lærere, leder og elever - både vedrørende det faglige og det sociale liv. Eleverne giver udtryk for trivsel på skolen, godt kammeratskab og interessant undervisning. Da skolen udelukkende er en overbygningsskole, har alle elever skiftet til Nordsjællands Friskole indenfor 1-3 år og er tilfredse med deres skoleskift.

Skolen er rummelig og gør meget for at informere inden skolestart og inddrage elever og forældre.

Skolen er i løbende udvikling og gennemfører evaluering både i den faglige undervisning og i organisering af undervisningen og andre aktiviteter,